

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWAWCZEJ – KLASA II

Temat: Turek – wycieczka po naszej „małej ojczyźnie”.

Cele ogólne:

- Poszerzanie wiedzy o historii, kulturze i tradycji własnego miasta i regionu (realizacja programu edukacji regionalnej).
- Ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej przez rozwój tożsamości regionalnej.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- poznaje elementy historii miasta i jego najwybitniejszych przedstawicieli
- potrafi dokonać wyboru najciekawszych pod względem turystycznym miejsc w mieście
- potrafi sporządzić plan wycieczki po mieście
- umie dokonać prezentacji własnego miasta, jego walorów, cech wyróżniających
- potrafi prawidłowo wymenić i zapisać nazwy ulic, zabytków, dzielnic
- rozumie pojęcie „mała ojczyzna”
- potrafi korzystać z technik multimedialnych podczas pracy nad zadaniem
- doskonali umiejętność pracy w grupie

Formy pracy:

- indywidualna, grupowa, zbiorowa

Metody pracy:

- pogadanka, praca w grupach, praca z powierzonymi materiałami

Pomoce dydaktyczne:

- płyta CD z prezentacją miasta
- zdjęcia, widokówki, wycinki prasowe
- monografie miasta („Dzieje Turku” pod red. E. Makowskiego, „Turek. Monografia miasta” L.L. Kruszyńskiego)
- arkusze papieru i flamastry

Przebieg lekcji:

I. Część wstępna

1. Czynności organizacyjno-porządkowe.
2. Sprawdzenie w jakim stopniu uczniowie przygotowali się do lekcji.

II. Część zasadnicza

1. Zapoznanie uczniów z tematem lekcji wychowawczej.
2. Rozpoczęcie rozmowy wprowadzającej do dalszej pracy.
 - Prowadzący zajęcia zadaje uczniom pytania: Co dla was znaczy pojęcie „mała ojczyzna”? Co możecie powiedzieć o naszym mieście? Czy znacie jakieś fakty lub ciekawostki związane z historią Turku? – uczniowie mają możliwość swobodnego wypowiedzenia się, wzajemnego uzupełniania swoich wypowiedzi.
 - Nauczyciel, jeśli zachodzi taka potrzeba, dopowiada ważniejsze informacje. Uczniowie w tym momencie mogą zapoznać się z przygotowanymi wcześniej przez

wychowawcę materiałami, a także prezentują swoje, przyniesione z domu zdjęcia, widokówki itp.

3. Podział klasy na 3 lub 4 grupy (w zależności od liczby obecnych uczniów i dostępu do stanowisk komputerowych).
 - Każda grupa dostaje do obejrzenia film prezentujący nasze miasto. Zadaniem uczniów jest wybrać z niego najistotniejsze, najciekawsze wiadomości potrzebne do realizacji kolejnych zadań, którymi będą stworzenie folderu reklamowego i planu wycieczki. Uczniowie mogą korzystać z tego źródła także podczas pracy.
 - Zadanie 1 – Na przygotowanych arkuszach stwórzcie ulotkę zachęcającą do odwiedzenia naszego miasta (czas 5-8 minut).
 - Nauczyciel odczytuje tekst opowiadania „Spacerkiem po Turku...”, aby pokazać uczniom, że możliwa jest wycieczka po naszym mieście. Jest to kolejne wprowadzenie do zadania 2.
 - Zadanie 2 - Na przygotowanych arkuszach napiszcie w punktach plan wycieczki po Turku. Punktem wyjścia niech będzie Ratusz.

III. Część końcowa.

1. Prezentacja prac w grupach.
2. Krótkie podsumowanie zajęć dokonane przez wychowawcę.