

Scenariusz lekcji z przedmiotu wiedza o społeczeństwie – Aneta Janiak

Temat: Wybrane zagadnienia z Gospodarki Wolnorynkowej – powtórzenie wiadomości.

Treści edukacyjne

1. Rodzaje podmiotów gospodarczych.
2. Budżet domowy- zasady racjonalnego gospodarowania.
3. Pieniądz i jego najważniejsze funkcje.
4. Formy własności w Polsce.
5. Systemy ekonomiczne w Polsce.
6. Rynek – czyli skąd się bierze cena?
7. Budżet państwa.
8. Wskaźniki pomiaru stanu i siły gospodarki.
9. Podatki.
10. Handel międzynarodowy.

2. Cele dydaktyczne :

- Stwarzanie sytuacji aktywizujących uczniów w procesie nauczania
- Ukierunkowanie na wszechstronny rozwój ucznia i przygotowanie go do aktywnej obecności w życiu gospodarczo- społecznym kraju.
- Rozumienie zjawisk i zmian gospodarczych w kraju i uświadomienie konieczności od dominującej własności państwowej do dominującej własności prywatnej oraz zrozumienie różnicy między kierowaniem przedsiębiorstwem państwowym a prywatnym .

3. Cele operacyjne :

uczeń potrafi :

- wyjaśnić na czym polega obieg określony dóbr , usług i płatności
- Wskazać źródła dochodów, sposoby wydatkowania , podać sposoby lokowania oszczędności i sposoby sfinansowania deficytu rodzinnego.
- Wyjaśnić prawo popytu i podaży.
- Określić jakie funkcje pełni pieniądz.
- wyjaśnić co to są podatki i wymienić ich podstawowe rodzaje;
- wytłumaczyć co to jest budżet państwa , deficyt i równowaga budżetowa;
- wyjaśnić pojęcia dochodu narodowego , produktu krajowego brutto , przedstawić na czym polegała przebudowa ustroju gospodarczego państwa;
- wyjaśnić dlaczego państwa prowadzą ze sobą wymianę handlową , wymieni bariery handlowe;
- wyjaśnić , co należy brać pod uwagę przy wyborze kierunku kształcenia i przyszłego zawodu.

3. Cele wychowawcze :

- Kształtowanie umiejętności pracy w grupie.
- Rozwijanie kreatywnej i przedsiębiorczej postawy.
- Ćwiczenia umiejętności korzystania z różnych źródeł.
- Wdrażanie do samodzielnego planowania i organizacji własnej pracy.
- Kształcenie umiejętności prezentacji pracy w grupie.
- Wdrażanie umiejętności podejmowania decyzji wraz z przewidywaniem ich konsekwencji.
- Wdrażanie nawyku planowania swojego czasu.

4. Metody dydaktyczne :

- Rozmowa nauczająca;
- Praca w małych grupach;
- Quiz;
- Praca z tekstem podręcznika i zeszytem.

5. Środki dydaktyczne

Podręcznik, zeszyt .

Realizacja tematu

Wprowadzenie:

1. nauczyciel informuje uczniów o sposobie realizacji zajęć, mówiąc że lekcja powtórzeniowa polegać będzie na rywalizacji pomiędzy losowo wyznaczonymi grupami przy zastosowaniu znanej im gry „kółko i krzyżyk” ;
2. następnie wyjaśnia im szczegółowo zasady gry ;
3. przedstawia im cel lekcji.

Rozwinięcie:

- Pojedynek odbywa się między czterema grupami, które wybierają reprezentanta - lidera;
- Uczniowie mają do wyboru 50 pytań przygotowanych przez nauczyciela , dowolnie losują pytania;
- Po wyjaśnieniu wszelkich wątpliwości uczniowie przystępują do pracy;
- Za dobrą odpowiedź grupa w wybranym przez siebie polu stawia; krzyżyk bądź kółko, jeśli nie odpowie, pytanie przejmują przeciwnicy;
- Zwycięskie grupy przechodzą do finału;

- Grupa która wygrywa otrzymuje oceny bardzo dobre.

Zakończenie :

Należy podyskutować z uczniami , czy ta forma zajęć pomogła im w przyswojeniu materiału powtórzeniowego. Co im się podobało a co nie ,czy mieli jakieś trudności z odpowiedzią na pytania bądź z odszukiwaniem materiału w podręczniku. Jeżeli uczniowie brali czynny udział w zajęciach i prawidłowo odpowiadali na pytania , dzielnie walczyli i znosili porażkę , należy ich pochwalić za prawidłową i godną postawę na lekcji , za sumienne przygotowanie do zajęć .

Aneta Janiak