

Beata Grzelka

Scenariusz lekcji wychowawczej w gimnazjum

Temat: **Stop agresji psychicznej!**

Cel ogólny – uświadomienie uczniom różnorodności form agresji, przeciwdziałanie agresji psychicznej, określanie nagannych postaw i kreowanie właściwych.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozróżnia pojęcia, formy agresji fizycznej i psychicznej,
- potrafi wymienić kilka przejawów agresji psychicznej,
- charakteryzuje zachowania polegające na psychicznym dręczeniu ofiary,
- rozumie znaczenie pojęcia asertywność,
- okazuje zdolność empatii do ofiary przemocy,
- wie gdzie ofiara przemocy może znaleźć pomoc.

Formy pracy:

Indywidualna, zbiorowa(praca w grupach)

Metody pracy:

- praca z materiałem filmowym
- pogadanka,
- „burza mózgów”,
- elementy dyskusji.

Pomoce dydaktyczne:

- fragment filmu edukacyjnego „Stop przemocy fizycznej”, wyd. „Forum” na DVD
- kartki białego i szarego papier,
- flamastry.

Tok zajęć.

1. Powitanie.

2. Wprowadzenie w temat. Nauczyciel pyta uczniów czym jest agresja?

3. Ćwiczenie 1.

Nauczyciel prosi uczniów o wypisanie na kartce papieru jednego zachowania agresywnego. Kartki pozostają na ławkach uczniów.

4. Nauczyciel wprowadza pojęcie agresja fizyczna i psychiczna, wiesz planszę z określeniami zachowań agresji psychicznej. Odczytuje je. (załącznik nr 1)

5. Ćwiczenie nr 2.

Nauczyciel prosi każdego ucznia o odczytanie swojego zapisanego przykładu agresji i określenie rodzaju zachowania, a następnie przyklejenie kartki pod napisem „Agresja psychiczna”, „Agresja fizyczna”.

6. Nauczyciel podkreśla, że przemoc fizycznej bardzo często towarzyszy przemoc psychiczna i oba te zjawiska występują jako zwrotne.

7. Emisja fragmentu filmu „Stop agresji psychicznej” pod kątem: określenia zaistniałej sytuacji (co się wydarzyło?), wskazania uczestników, nazwanie ich (agresor, ofiara). Omówienie obejrzanego fragmentu.

8. Ćwiczenie nr 3.

Nauczyciel dzieli klasę na 4 grupy, wydając dla każdej polecenie:

Wskażcie i nazwijcie niewłaściwe postawy, zachowania cechy:

Gr.1 – Agresora

Gr.2 – Świadców

Gr.3 – Nauczyciela

Gr.4 – Ofiary

Zapiszcie je na kartkach papieru.

Czas trwania ćwiczenia 10 min.

Prezentacja wyników prac grup.

Podsumowanie ćwiczenia.

Wniosek- wszyscy uczestnicy sceny zachowali się niewłaściwie, nauczyciel nie okazał się wychowawcą, koledzy dowartościowują się kosztem innego, słabszego kolegi, a ten nie potrafi się przeciwstawić się przemoc bo nie jest asertywny .

9. Nauczyciel objaśnia pojęcie asertywności.

10. Ćwiczenie nr 4. „Burza mózgów”- Gdzie ofiary przemocy, u kogo mogą znaleźć pomoc.

11 .Podziękowanie za udział w zajęciach. Wypełnienie ankiety ewaluacyjnej. (załącznik nr 2)

Załącznik nr 1

AGRESJA PSYCHICZNA – to zachowania wszechobecne w życiu codziennym, kłótnie, przezywanie, wulgaryzmy skierowane do osoby, ale również marudzenie, narzekanie, ośmieszanie, krytykowanie i wyszydzanie, manipulowanie związkami przyjaźni. Z pozoru jest ona mniej groźna dla ofiary, gdyż nie powoduje na zdrowiu psychicznym, ale z drugiej strony może postawić trwałe ślady w psychice.

Załącznik nr 2

Arkusz ewaluacyjny	TAK	NIE
Dzisiejsza lekcja uwrażliwiła mnie na problem agresji psychicznej.		
Uświadomiłem sobie ,że jestem częstym świadkiem tego typu agresji.		
Zrozumiałem, że sam stosuję przemoc psychiczną wobec innych.		
Teraz już wiem, że asertywności jest sposobem obrony.		
Rozumiem, że nie wolno być biernym wobec zjawiska przemocy.		
Wiem, że należy szukać wsparcia u innych.		
Odróżniam agresję psychiczną od fizycznej.		