

Scenariusz lekcji historii w klasie I gimnazjum

Temat : *Piastowie – blaski i cienie.*

Cel ogólny: przypomnienie największych sukcesów i porażek władców Polski z dynastii piastowskiej.

Cele operacyjne:

- Uczeń wie w jakim przedziale chronologicznym panowała dynastia Piastów,
- Potrafi wymienić najważniejsze osiągnięcia : Mieszka I, Bolesława Chrobrego, Kazimierza Odnowiciela, Bolesław Śmiałego, Kazimierza Wielkiego,
- Rozumie znaczenie panowania dynastii Piastów dla rozwoju państwowości polskiej,
- Kształtowanie umiejętności prawidłowego argumentowania i dyskusowania,
- Budzenie szacunku dla osiągnięć minionych pokoleń.

Formy pracy:

- indywidualna
- grupowa

Metody pracy:

- praca w grupach
- elementy dyskusji

Środki i pomoce dydaktyczne:

- brystol, markery
- podręcznik i zeszyt przedmiotowy

Przebieg zajęć.

Rekapitulacja

Przypomnienie ram chronologicznych panowania dynastii Piastów oraz panujących w jej ramach najważniejszych władców. Sprawdzenie wykonania pracy domowej.

Tok właściwy lekcji

Nauczyciel dzieli klasę na 5 zespołów. Lider grupy wylosowuje władcę piastowskiego Mieszka I, Bolesława Chrobrego, Kazimierza Odnowiciela, Bolesław Śmiałego lub Kazimierza Wielkiego.

Zadaniem grupy jest wypisać na brystolu 5 argumentów przemawiających za tym, iż był to najwybitniejszy z 5 wymienionych postaci.*Czas 10 minut.

Prezentacje – każdy z zespołów ma maks. 5 minut na przedstawienie osiągnięć swojego władcy. Po przedstawieniu argumentów pozostali uczniowie w klasie mają wykazać negatywne strony jego rządów.

Zakończenie

Po prezentacji każdy z uczniów podchodzi do tablicy na której zawieszono są brystole i stawia kreskę przy władcy, którego on sam uznaje za najwybitniejszego.

Podsumowanie pracy grup. Nagrodzenie najaktywniejszych uczniów.

*W celu usprawnienia pracy w trakcie zajęć na lekcji je poprzedzającej nauczyciel prosi o przygotowanie w ramach pracy domowej po 5 najważniejszych faktów, osiągnięć panowania 5 wymienionych władców.