

Beata Grzelka.
Gimnazjum nr 1 w Turku

Scenariusz lekcji wychowawczej, WDŻ w gimnazjum

Temat : **Co wiemy o HIV i AIDS?**

Cel ogólny – zdobycie wiadomości czym jest HIV i AIDS, jak uchronić się przed zarażeniem?

Cele szczegółowe:

Uczeń po zajęciach :

- wie czym różni się HIV od AIDS,
- zna sposoby zarażenia się HIV,
- rozumie konieczność tolerancji dla ludzi zarażonych i chorych.

Formy pracy:

- praca indywidualna,
- praca w grupach.

Metody pracy

- drama,
- pogadanka,
- wykład
- praca z ćwiczeniem.

Środki dydaktyczne:

- zestaw pytań przygotowanych przez nauczyciela

Przebieg zajęć:

1. **Powitanie.**

2. **Ćwiczenie.** Nauczyciel prosi uczniów by wstali z ławek i wyszli na środek sali. Następnie uczniowie witają się każdy z każdym podając sobie ręce. Nauczyciel prosi o ponowne zajęcie swoich miejsc. Objasnia, że każdy uścisk dłoni odpowiadał kontaktowi seksualnemu a wśród uczniów jedna z osób była nosicielem HIV. Zadaje pytania:

- Jakie mogą być konsekwencje tego wydarzenia?
- Jakie teraz mają uczucia, wiedząc, że przypuszczalnie zostały zakażone ?
- Co sądzą o osobie która była nosicielem?

Nauczyciel tłumaczy, że żeby uniknąć takiej sytuacji należy zdobyć wiedzę o tym groźnym wirusie i chorobie którą wywołuje.

3. **Ćwiczenie.** Wywiad z lekarzem (uczeń uprzedzony tydzień przed lekcją przygotowuje się na podstawie pytań, które otrzymał od nauczyciela). Uczniowie z klasy zadają mu wylosowane pytania.:

1. Co to jest HIV?
2. Co oznacza skrót HIV ?
3. Co to jest AIDS?
4. Co oznacza skrót AIDS ?
5. Jak objawia się zarażenie HIV?
6. Jakie są objawy rozwijania AIDS?
7. W jaki sposób można się zarazić HIV poza kontaktem seksualnym?
8. Jakie grupy społeczne są szczególnie narażone na zakażenie?
9. Jak wielu ludzi zakaża się HIV rocznie?
10. Jaka jest wysokość śmiertelności na AIDS?
11. Gdzie na świecie stwierdza się najwyższą liczbę zakażonych i zachorowań na AIDS?
12. Jakie są dane statystyczne dotyczące zakażeń na terenie Polski i mojego województwa?
13. Czy istnieje szczepionka przeciw wirusowi HIV?

4. **Ćwiczenie.** Uczniowie w grupach oceniają ryzyko zakażenia HIV w życiowych sytuacjach:

Mycie zębów wspólną szczoteczką, jazda autobusem miejskim, korzystanie z tych samych sztućców i talerzy co osoba zakażona, taniec w dyskotecce, pocałunek powitalny z osobą zakażoną, korzystanie ze wspólnej toalety, wspólna nauka w klasie, gwałt, pobranie krwi w szpitalu, przyjmowanie narkotyków, stosunek seksualny z nowo poznanym chłopakiem/dziewczyną, stosunek seksualny ze stałym partnerem, zabawa w „ganianego”, udzielanie pierwszej pomocy w wypadku.

5. **Podsumowanie zajęć .** Nauczyciel dziękuje za pracę na lekcji i podkreśla konieczność tolerancji, wyrozumiałość oraz niesienia pomocy osobom zakażonym i chorym, bo nigdy nie wiadomo czy ktoś z uczniów zupełnie nieświadomie nie stanie się ofiarą „dżumy XXw.” Jednocześnie wskazuje, że unikanie sytuacji ryzykownych może niemal całkowicie wyeliminować z ich życia ta groźna choroba.