

## Scenariusz lekcji wychowawczej z edukacji humanitarnej w gimnazjum

**Temat:** Czysta woda

### *Cel ogólny:*

Uświadomienie uczniom ograniczoności słodkiej wody na świecie i konieczności ochrony jej pozostałych zasobów.

### *Cele operacyjne:*

Po zakończonych zajęciach uczeń powinien:

- wiedzieć jak duże zasoby słodkiej wody znajdują się na Ziemi,
- umieć wskazać na mapie państwa dysponujące największymi źródłami słodkiej wody,
- rozumieć zależność życia ludzi od posiadania dostępu do wody pitnej,
- rozumieć wpływ degradacji środowiska na kurczenie się zasobów wody pitnej,
- znać sposoby codziennego oszczędzania wody,
- mieć świadomość ograniczoności słodkiej wody na świecie, a w związku z tym rozumieć konieczność dbania o pozostałe jej zasoby i racjonalne nimi gospodarowanie.

### **Metody pracy:**

- praca w grupach
- pogadanka

### **Materiały dydaktyczne**

- Mapka z rozmieszczeniem zasobów słodkiej wody na Ziemi w formie rozsypanki lub puzzli przygotowanych przez nauczyciela,
- arkusze szarego papieru.

## **Przebieg zajęć**

1. Nauczyciel dzieli klasę na trzy lub cztery grupy. Rozdaje puzzle lub rozsypankę obrazującą rozmieszczenie zasobów słodkiej wody na świecie. Grupy pracują ok. 5- 10 min.
2. Nauczyciel pyta uczniów, dlaczego przygotował dla nich zadanie o takiej treści, a następnie informuje ich o obchodach Międzynarodowego Dnia Wody, który przypada 22 marca.
3. Przeprowadzenie pogadanki na temat źródeł i ilości słodkiej wody na Ziemi oraz uświadomienie uczniom, jaki wpływ na życie milionów ludzi ma fakt tak ograniczonych jej zasobów np : głód, bieda, utrata upraw, choroby.
4. Ćwiczenie w grupach. Na plakacie, szarym papierze uczniowie muszą wypisać sposoby oszczędzania zasobów słodkiej wody. Prezentacje.
5. Dyskusja na temat osobistego zaangażowania uczniów w oszczędzanie wody.
6. Praca w grupach. Wymyślenie przez uczniów hasła zachęcającego do oszczędzania wody i podpisanie się pod nim całej grupy.
7. Podziękowanie za udział w lekcji, zachęcenie do refleksji.

Opracowała Beata Grzelka