

Temat : **OSIĄGNIĘCIA STAROŻYTNEJ GRECJI**

**Cel ogólny –**

Zapoznanie z osiągnięciami cywilizacyjnymi Starożytnej Grecji, kształtowanie postawy szacunku dla dorobku kulturowego starożytności oraz konieczności jej ochrony.

**Cele operacyjne:**

Po zakończonej lekcji uczeń:

- wie kim był Sokrates, Platon, Arystoteles, Fidiasz, Tukidydes, Herodot,
- zna tytuły najważniejszych dzieł Homera,
- rozumie pojęcie filozofia,
- potrafi wymienić najważniejsze zabytki sztuki i architektury greckiej (Partenon, Dyskopol, posągi : Ateny i Zeusa, teatr w Epidauros, wyrocznia w Delfach, obiekty ceramiczne)
- potrafi dokonać własnej oceny dorobku starożytnych Greków

**Metody pracy:**

- praca indywidualna
- praca w grupie

**Środki dydaktyczne:**

- podręcznik
- schemat mapy mentalnej
- krzyżówka

## **Tok lekcji**

I. Powitanie. Czynności organizacyjne.

### II. Rekapitulacja wtórna

Nauczyciel prosi o podanie tematu poprzedniej lekcji – Wierzenia starożytnych Greków. Wspólnie z uczniami przypomina najważniejsze wiadomości.

### III. Wprowadzenie

Nauczyciel czyta temat nowej lekcji zapisany na dużym arkuszu papieru/ brystolu – Osiągnięcia Starożytnej Grecji. Prezentuje rozpisany od tematu fragment mapy mentalnej, który zawiera informacje wymienione w trakcie powtórzenia : religia politeistyczna, teatr, igrzyska, ustrój demokratyczny.

Kolejnym etapem lekcji jest podział klasy na grupy i przydzielenie im zadań, które dotyczyć będą uzupełnienia mapy. Po upływie 15 min. nauczyciel prosi przedstawicieli każdej z grup o przyklejenie kartek z informacjami na wyznaczonym brystolu i omówienie tego co przygotowali. W ten sposób powstanie plakat, który zostanie wykorzystany na lekcji powtórzeniowej – Dziedzictwo Starożytnej Grecji we współczesnym świecie.

### IV. Rekapitulacja pierwotna

Nauczyciel zamyka tablicę z przyklejonym plakatem. Prosi o samodzielne wypełnienie krzyżówek.

### V. Posumowanie

Nauczyciel dziękuje uczniom za pracę, nagradza najaktywniejszych.

## Zadania dla grup

### Grupa I

Z rozsypanki ułóżcie schemat dotyczący najważniejszych wiadomości o filozofii:

- co to jest filozofia?
- czym zajmowali się filozofowie?
- najwybitniejsi filozofowie greccy.

### Grupa III

Z rozsypanki ułóżcie schemat dotyczący najważniejszych wiadomości o sztuce starożytnej Grecji:

- style architektoniczne w jakich budowali Grecy i ich cechy charakterystyczne,
- najwybitniejsi rzeźbiarze w Grecji i cechy ich pracy,
- ceramika wazowa,
- najważniejsze zbytki sztuki i architektury.

### Grupa III

Z rozsypanki ułóż schemat dotyczący najważniejszych wiadomości o literaturze greckiej:

- eposy Homera i ich tytuły,
- dramat (komedia, tragedia i ich autorzy),
- historiografia – co to jest?
- pierwsi historycy i tematy ich zainteresowań,

### Uwagi

1. Nauczyciel przed zajęciami przygotowuje duży arkusz białego brystolu i umocowuje go na tablicy. Każdej z grup rozdaje teksty napisów , ilustracje przedstawiające postacie lub zabytki.
2. Krzyżówka jest zależna od materiałów zaprezentowanych podczas lekcji lub treści umieszczonych w podręczniku ucznia, należy dostosować ją do możliwości intelektualnych klasy.