

Scenariusz lekcji bibliotecznej w gimnazjum (1 godzina)

TEMAT: *Jak poszukiwać informacji w zbiorach biblioteki i w Internecie?*

CELE LEKCJI:

poznawczy- zapoznanie uczniów z różnymi źródłami informacji,

operacyjny- uczeń potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, książka, czasopismo, Internet, program multimedialny, wykorzystuje odpowiednie środki do pracy

wychowawczy- zwrócenie uwagi na umiejętność selekcjonowania informacji oraz doboru odpowiedniego źródła informacji

METODY PRACY: miniwykład, pogadanka, ćwiczenia- karty pracy

FORMY PRACY: praca w grupach

POMOCE: komputer, karty do ćwiczeń

PRZEBIEG LEKCJI:

1. Nauczyciel przeprowadza pogadankę z uczniami, przypominają sobie jakie materiały zgromadzone są w bibliotece szkolnej, z czego można korzystać przy wykonywaniu różnych zadań związanych ze zdobywaniem wiedzy.
2. Nauczyciel przedstawia uczniom zdania jakie mają wykonać i wyjaśnia kolejne polecenia.
3. Uczniowie rozpoczynają ćwiczenia, które zapisują w pliku na pulpicie komputera (zał.1)
 - **Ćwiczenie 1:** korzystając z dostępnych materiałów zgromadzonych w bibliotece napisz z jakiej książki skorzystasz, podaj jej tytuł, autora oraz strony, na których znalazłeś odpowiedź na pytanie;
 - **Ćwiczenie 2:** korzystając z programów multimedialnych wyszukaj informacji na dany temat (encyklopedia PWN);
 - **Ćwiczenie 3:** korzystając z Internetu wybierz najistotniejsze informacje na podany temat, podaj adres strony z której skorzystałeś;

- **Ćwiczenie 4:** podaj, w których czasopismach dostępnych w bibliotece znajdziesz następujące informacje, zapisz tytuł czasopisma

Nauczyciel sprawdza wykonane zadania, analizuje i porównuje wykonaną pracę (uczniowie odczytują wykonane zadania)

4. Podsumowanie:

Jak sami widzicie, źródeł informacji jest bardzo wiele i należy z nich wszystkich korzystać, w zależności jakie informacje chcemy uzyskać. Nie należy opierać się tylko na jednych informacjach. Korzystając z Internetu musicie pamiętać, że wiadomości tu umieszczane są często pisane przez różne osoby, dlatego należy je selekcjonować i dokładnie czytać.

Praca domowa:

Przygotowując referaty, prace domowe lub odrabiając lekcje wyszukuj wiadomości w znanych źródłach informacji i zawsze starannie je czytaj.

Niniejszy scenariusz jest kompilacją materiałów z:
- kursów,
- publikacji metodycznych,
- Internetu.

Karta pracy

1. Na pulpicie załóż plik tekstowy o nazwie „biblioteka”
2. Na stronie wpisz swoje imię i nazwisko, klasę
3. Wykonaj kolejne ćwiczenia wg instrukcji:
 - **Ćwiczenie 1:** korzystając z dostępnych materiałów zgromadzonych w bibliotece napisz z jakiej książki skorzystasz, podaj jej tytuł, autora oraz strony, na których znalazłeś odpowiedź na pytanie;
 - a. informacje o korzeniach (rośliny, botanika)
 - b. róża w historii
 - **Ćwiczenie 2:** korzystając z programów multimedialnych wyszukaj informacji na dany temat (encyklopedia PWN 18 tomowa);
 - a. informatyzacja świata
 - **Ćwiczenie 3:** korzystając z Internetu wybierz najistotniejsze informacje na podany temat, podaj adres strony z której skorzystałeś;
 - a. budowa transformatora
 - **Ćwiczenie 4:** podaj, w których czasopismach dostępnych w bibliotece znajdziesz następujące informacje, zapisz tytuł czasopisma
 - a. wiadomości sportowe
 - b. informacje o wynalazkach i odkryciach
 - c. nowinki komputerowe

Karta pracy

1. Na pulpicie załóż plik tekstowy o nazwie „biblioteka”
2. Na stronie wpisz swoje imię i nazwisko, klasę
3. Wykonaj kolejne ćwiczenia wg instrukcji:
 - **Ćwiczenie 1:** korzystając z dostępnych materiałów zgromadzonych w bibliotece napisz z jakiej książki skorzystasz, podaj jej tytuł, autora oraz strony, na których znalazłeś odpowiedź na pytanie;
 - a. informacje o liściach (rośliny, botanika)
 - b. podaj charakterystykę papug
 - **Ćwiczenie 2:** korzystając z programów multimedialnych wyszukaj informacji na dany temat (encyklopedia PWN 18 tomowa);
 - a. obowiązki muzułmanina
 - **Ćwiczenie 3:** korzystając z Internetu wybierz najistotniejsze informacje na podany temat, podaj adres strony z której skorzystałeś;
 - a. budowa zasilacza
 - **Ćwiczenie 4:** podaj, w których czasopismach dostępnych w bibliotece znajdziesz następujące informacje, zapisz tytuł czasopisma
 - a. wiadomości codzienne
 - b. nowinki techniczne
 - c. wiadomości o różnych zakątkach świata