

Temat: At the airport (na lotnisku)

Na ostatnich lekcjach klasa miała powtórzenie wiadomości o czasach, następnie test i poprawę testu. Dlatego też, nauczyciel będzie nawiązywał do lekcji sprzed kilku tygodni, na której to lekcji klasa wysłuchała materiałów BBS English. Jednym z celów lekcji było nauczenie uczniów sposobów uczenia się języka angielskiego za pomocą ciągów leksykalnych (lexical chunks). Materiały BBS English są dodatkowymi materiałami, które nauczyciel od czasu do czasu wprowadza na swoich lekcjach. Obecna lekcja jest kontynuacją tamtej lekcji. Ponieważ obecny materiał BBS English podejmuje temat słownictwa związanego z poruszaniem się na lotnisku za granicą, nauczyciel postanowił za cel lekcji obrać nauczenie uczniów, np. jak kupować bilet na lotnisku oraz, generalnie, jak odnaleźć się w sytuacji na lotnisku za granicą.

1. Cele operacyjne

a) Wiadomości

- Nauczenie uczniów słownictwa związanego z lotniskiem za granicą, kupowaniem biletów, rezerwacją lotów, przechodzeniem przez kolejne etapy odprawy bagażowej, różnego rodzaju kontroli itp.
- Dodatkowo, uczniowie powinni dowiedzieć się, jak zdobyć informacje o locie oraz, np. planowany odlot samolotu, długość trwania lotu, itp.
- Uczniowie dowiadują się, jak poprosić przyjaciela z Anglii o odebranie ich z lotniska oraz, jak podzielić się z tym przyjacielem wrażeniami z lotu.

b) Umiejętności

- Uczeń potrafi zarezerwować lot, kupić bilet, poprosić o konkretne miejsce w samolocie, zdobyć informacje na temat danego lotu (czas odlotu, miejsce odlotu, czas trwania lotu, itp.).
- Uczeń potrafi wykonać telefon do przyjaciela z Anglii i poprosić go o odebranie go z lotniska. Potrafi przy tym podać dokładne informacje potrzebne tej osobie do tego, aby przyjechała w konkretne miejsce i o konkretnej godzinie.
- Uczeń potrafi podzielić się wrażeniami z lotu.

c) Pomoce dydaktyczne

- mp3 BBS English (Arrive at the airport; Go to departures; You go to check in; Go through passport control; Get your boarding pass; Go to the duty-free shops; Go to your gate; Show your passport, boarding card; Board the aircraft)
- ksera z rozmowami sterowanymi, których zadaniem jest ułatwienie uczniom przygotowania się do przeprowadzenia rozmowy na lotnisku z nauczycielem odgrywającym poszczególne role.
- Ksera ze słownictwem związanym z lotniskiem za granicą.

2. Przebieg lekcji

Czynności wstępne:

- Powitanie i lista obecności – **3 min.**
- Nawiązanie do poprzedniej lekcji, na której uczniowie wysłuchali nagrania BBS English o sposobach uczenia się j. angielskiego. **3-5 min.** (Sposoby uczenia się j. angielskiego są pobocznymi celami niektórych lekcji. Nauczyciel nie poświęca na nie wiele czasu, a jedynie sygnalizuje te sposoby i zachęca do ich stosowania. Zatem sposoby te nie są celami samymi w sobie. Uczeń nie ma obowiązku ich znać, ale warto, aby o nich wiedział).

Prezentacja materiału

- Uczniowie słuchają nagrania mp3 BBS English i analizuje nagranie. – **8 min.**
- Nauczyciel rozdaje ksera, na których uczniowie znajdują słownictwo związane z lotniskiem za granicą. Uczniowie zapoznają się ze słownictwem. Nauczyciel krótko analizuje słówka i wyrażenia wraz z uczniami. – **max 5 min.**
- Uczniowie otrzymują ksera z rozmowami sterowanymi. Kolejno poszczególne scenki. Są trzy scenki.
- Uczniowie pracują w parach i przygotowują się do prezentacji dialogu. Dialog będzie przeprowadzony z nauczycielem, który odegra rolę obsługi lotniskowej bądź oczekującego na odlot Brytyjczyka. – max 5 min na scenkę. Razem **15 min.**
- Wybrani uczniowie przychodzą do biurka i odgrywają pierwszą scenkę na lotnisku. max 3 min.
- Ta sama procedura powtarza się trzykrotnie. – 3 scenki po 3 min. razem **12 min.**

Jeżeli praca będzie szła zbyt wolno, nauczyciel może zrezygnować ze scenki dzielenia się wrażeniami z lotu z przyjacielem z Londynu.

3. Praca domowa.

- Każdy uczeń na następną lekcję musi znać słownictwo związane z lotniskiem za granicą. Cała następna lekcja zostanie poświęcona na odpytanie uczniów z przerobionych scenek.
- Jeśli scenka dzielenia się wrażeniami z lotu nie zostanie zrealizowana podczas lekcji, uczniowie przygotowują taką scenkę w domach.